**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

**„Słoneczny Uśmiech”   
w Częstocicach**

**2017 – 2021**

**Podstawa prawna:**

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.**
2. **Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych.**

**I. Informacje wstępne**

Koncepcja pracy przedszkola została opracowana jako program rozwoju przedszkolaka przez dyrektora przedszkola oraz nauczycieli.

Przy opracowaniu koncepcji wzięto pod uwagę statut przedszkola, a także potrzeby środowiska lokalnego, ponadto bazę placówki oraz możliwości kadry pedagogicznej.

**II. Ogólna charakterystyka placówki**

Przedszkole „Słoneczny Uśmiech” rozpoczęło swoją działalność 1 września 2017 r., powstało na bazie działającego wcześniej (od 1 IX 2015 do 30 VI 2017) oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej. Jest położone w dzielnicy miasta Ostrowca Św., tj. w Częstocicach. Przedszkole jest usytuowane z dala od centrum miasta, zlokalizowane w cichej i spokojnej okolicy.

Oddziały przedszkolne zajmują oddzielne skrzydło szkoły, co pozytywnie wpływa na bezpieczeństwo wychowanków. Atutem przedszkola „Słoneczny Uśmiech” jest własna kuchnia serwująca zdrowe i zbilansowane dania przedszkolakom: śniadania, obiady dwudaniowe oraz podwieczorki w szkolnej stołówce.

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku, w godzinach od 6.30 do 16.00   
(z czego w godzinach od 8.00 do 13.00 jest realizowana podstawa programowa). Czas pracy placówki został zaplanowany zgodnie z potrzebami pracujących rodziców. Nasze przedszkole jest nieodpłatne. Jedynym kosztem jest wyżywienie w wysokości 8 zł/dzień.

Praca wychowawczo-dydaktyczna oraz opiekuńcza jest realizowana zgodnie   
z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Placówka wspomaga proces rozwoju dzieci, ponadto pozytywnie wpływa na integrację lokalnej społeczności.

Przedszkole „Słoneczny Uśmiech” posiada bogatą ofertę zajęć dodatkowych dla dzieci, w ramach których realizujemy:

* zajęcia rytmiczno-ruchowe,
* zajęcia wokalno-taneczne,
* zajęcia wyrównawcze,
* naukę j. angielskiego,
* zajęcia z logopedą,
* zajęcia religii.

Wszystkie podane wyżej zajęcia są realizowane w formie bezpłatnej.

Poza pracownikami pedagogicznymi, tj. wykwalifikowanymi pedagogami   
w przedszkolu pracuje personel wspomagający: obsługowy oraz administracyjny.

Naszym naczelnym zadaniem jest ciągły rozwój placówki i wypracowanie modelu, dzięki któremu nasi wychowankowie staną się kreatywnymi uczniami przygotowanymi do dalszego etapu nauki.

**III. Wizja przedszkola „Słoneczny Uśmiech”**

* Przedszkolak to ciekawy świata mały człowiek.
* Z radością przystępuje do zadań wskazanych przez nauczyciela.
* Czuje się bezpiecznie w przyjaznym przedszkolu, które postrzega jako miejsce radosnej i twórczej zabawy.
* Przedszkole gwarantuje solidne przygotowanie do etapu szkolnego.

**IV. Misja przedszkola „Słoneczny Uśmiech”**

Ideą naszej placówki jest indywidualny rozwój dziecka z uwzględnieniem jego potrzeb oraz indywidualnych możliwości intelektualnych. Praca nad wychowankami uwzględnia aktywność ruchową, a także muzyczno- plastyczną. Poprzez szereg atrakcyjnych zajęć i form pracy z dzieckiem rozwijamy jego intelekt, charakter; budujemy otwartość na świat, śmiałość kreatywność, a przede wszystkim wiarę   
we własne możliwości. Uczymy dzieci tolerancji oraz zasad koleżeństwa – są to zadania priorytetowe.

Stawiamy także na stworzenie przyjaznego klimatu tak, by dzieci chętnie przychodziły do przedszkola i dobrze się tu czuły. Nasza placówka zabiega także o partnerstwo   
z rodzicami i opiekunami dzieci, mając na celu dobro wspólne, czyli wszechstronny rozwój dziecka.

Dziecko w naszym przedszkolu:

* jest bezpieczne, otoczone opieką i troską,
* akceptowane bez względu na jego niedoskonałości,
* ma możliwość rozwijania swoich indywidualnych zdolności,
* wyróżnia się aktywnością,
* chce poznawać świat,
* chętnie podejmuje wyzwania,
* pracuje nad swoim charakterem,
* zna swoje prawa i obowiązki,
* akceptuje samego siebie,
* dostrzega potrzeby innych,
* uczy się współpracować z grupą rówieśniczą,
* osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, która gwarantuje mu dobry start w szkole.

Nauczyciele w naszym przedszkolu są:

* aktywni, twórczy i innowacyjni,
* zaangażowani w swoją pracę,
* wykazują się wysoka kulturą osobistą,
* potrafią z sukcesem rozwiązywać problemy dzieci,
* wspierają ich rozwój psychofizyczny oraz ich umiejętności i zdolności,
* potrafią motywować wychowanków do twórczej pracy,
* umiejętnie obserwują i wspierają rozwój dziecka,
* potrafią dostrzec niepokojące objawy zachowań wychowanków czy problemy   
  z przyswajaniem wiedzy,
* stale kontaktują się z rodzicami, utrzymując z nimi stała relację - na bieżąco informują o ważnych i niepokojących sprawach,
* dzielą się także sukcesami przedszkolaków,
* zachęcają rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola,
* organizują spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów,
* poszukują partnerów i przyjaciół placówki,
* realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i statutem placówki,
* w swojej pracy stosują ciekawe metody i formy pracy,
* doskonalą swoja wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy,
* dzielą się swoja wiedza i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
* monitorują efektywność swojej pracy.

Rodzice/opiekunowie w naszym przedszkolu są:

* pełnoprawnym partnerem w codziennej działalności placówki,
* informowani rzetelnie i obiektywnie o postępach czy ewentualnych niepowodzeniach dziecka,
* mogą korzystać pomocy specjalistów – szkolnego psychologa,
* tworzą z nauczycielami i dziećmi przyjazny klimat,
* angażowani w uroczystości w przedszkolu,
* wspomagają nauczycieli w działalności dydaktycznej oraz wychowawczej,
* wyrażają swoje opinie oraz oceny co do działalności przedszkola.

**V. Cele główne**

Efekty działalności wychowawczej, statutowej, dydaktycznej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej:

* przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową,
* działania placówki nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie wiedzy i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie,
* realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny, który uwzględnia system wzmacniania pozytywnych zachowań wychowanków.

Procesy zachodzące w przedszkolu:

* stałe wzbogacanie oferty przedszkola,
* wprowadzanie nowatorskich form pracy z dziećmi,
* organizowanie zajęć biorących pod uwagę pasje i zainteresowania dzieci,
* wprowadzenie systemu diagnozowania umiejętności wiedzy i możliwości dzieci,
* udzielanie pomocy dzieciom w celu wyrównania szans edukacyjnych.

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym:

* przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi   
  w środowisku,
* stanowi integralny element środowiska,
* wzmocnienie roli rodziców - ścisła współpraca z przedszkolem,
* promowanie przedszkola w środowisku lokalnym,
* organizowanie szeregu imprez i uroczystości, na które zapraszana jest społeczność lokalna.

Zarządzanie przedszkolem:

* nauczyciele realizują wspólne zadania, zgodnie z koncepcją pracy przedszkola
* dyrektor prowadzi nadzór pedagogiczny, jest kreatywny i konsekwentny   
  w działaniu, zachęca do stosowania innowacyjnych metod pracy z dziećmi oraz doskonalenia nauczycieli,
* przedszkole dysponuje odpowiednimi warunkami lokalowymi, dyrektor dba   
  o zapewnienie odpowiedniego wyposażenia pomocnego w kształceniu, zabawie i wypoczynku przedszkolaków.

Cele główne będą realizowane poprzez:

1. Realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, który ma na celu uczenie dzieci pozytywnych zachowań.

2. Rozwijanie umiejętności dzieci zarówno w sferze dydaktycznej, jak i społecznej.

3. Uczenie wychowanków wrażliwości estetycznej poprzez muzykę, plastykę, taniec.

4. Współpracę z rodzicami.

5. Pracę nad harmonijnym rozwojem dziecka, indywidualizacja nauczania.

6. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień.

7. Budowanie systemu wartości – wskazywanie na dobro i zło.

8. Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka – ćwiczenie umiejętności   
 zachowania się w sytuacji stresującej, umiejętność rozładowania napięć, łagodne   
 znoszenie stresów i porażek.

**VI. Kryteria sukcesu**

Naszym istotnym zadaniem na następne lata jest utworzenie przedszkola na miarę XXI wieku, w którym dziecko czuje się ważne i kochane. Zasadniczym priorytetem jest ciągła praca nad wzrostem poczucia bezpieczeństwa, zapewnienie higienicznych warunków kształcenia. Będziemy wciąż pracować nad integracją rodziców   
z przedszkolem poprzez wciąganie ich we wszelkie podejmowane inicjatywy.

Zamierzamy wciąż wzbogacać naszą placówkę w pomoce dydaktyczne, multimedia   
i artykuły niezbędne w procesie kształcenia. Naszym marzeniem jest dobra opinia   
w środowisku lokalnym na temat naszego przedszkola. Nauczyciele będą stanowić zwartą grupę podejmującą wciąż nowe wyzwania. Ich zamiarem jest stała praca nad samodoskonaleniem i zadowolenie z dobrze spełnionego obowiązku.

**VII. Model absolwenta przedszkola „Słoneczny Uśmiech”**

Nasz absolwent jest:

* starannie przygotowany do podjęcia obowiązku szkolnego,
* pragnie rozwijać swoje zdolności i umiejętności,
* wykazuje postawę aktywną i twórczą,
* uważnie słucha, posiada umiejętność logicznego myślenia,
* wykazuje umiejętność koncentracji,
* w praktyce wykorzystuje nabytą wiedzę oraz umiejętności,
* ma odpowiedni poziom samodzielności,
* zna zasady kultury,
* potrafi zachować się w każdej sytuacji,
* posiada wrażliwość estetyczną,
* potrafi prawidłowo funkcjonować w grupie,
* zna zasady bhp, potrafi zadbać o swoje zdrowie i innych,
* zna istotną wartość aktywności fizycznej,
* jest sprawny fizycznie,
* ma wiedzę o środowisku, jego zasobach i ochronie,
* szanuje środowisko naturalne,
* odróżnia dobro od zła,
* jest tolerancyjny,
* respektuje prawa innych, dostrzega potrzeby innych,
* szanuje odmienne postawy i przekonania,
* zna symbole narodowe, jest małym patriotą,
* ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
* nie obawia się występować publicznie,
* dzieli się swoimi myślami i osiągnięciami,
* potrafi poprosić o radę czy pomoc.

**VIII. Ewaluacja**

W przedszkolu zbudowano system ewaluacji rozwoju dziecka. Procedura postępowania obejmuje, m.in.:

* systematyczne obserwacje pedagogiczne służące rozpoznawaniu

potrzeb, możliwości, sytuacji społecznej dziecka, a także zainteresowań

podopiecznych,

* wspomaganie dzieci to także badanie gotowości szkolnej i ewentualne budowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju,
* wiedzę o dzieciach, nauczyciele wykorzystują do planowania miesięcznego, konstruowania wymagań, indywidualnego wspomagania dzieci.

W razie problemów edukacyjnych i wychowawczych lub zaobserwowanych deficytów, przedszkole udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy oraz w miarę potrzeb w formach specjalistycznych, takich jak zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, terapia logopedyczna.

Przedszkole, monitorując rozwój dziecka, współpracuje nie tylko z rodzicami, ale też z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Celem przedszkola jest doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie tylko dzieciom, ale też i ich rodzicom.