**Szkoła Podstawowa im.Kawalerów Orderu Uśmiechu oraz Przedszkole Słoneczny Uśmiech w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferuje następujące zajęcia specjalistyczne:**

- terapię logopedyczną dla dzieci z zaburzeniami mowy,

- terapię pedagogiczną w tym surdopedagogiczną dla dzieci z niedosłuchem,

- terapię pedagogiczną dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czyli z dysleksją, dysgrafią, dysortografią,

- socjoterapię dla dzieci z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym,

- terapię grupową w formie Treningu Umiejętności społecznych czyli zajęć rozwijających umiejętności społeczno-emocjonalne.

Dodatkowo uczniowie posiadający **Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** objęci są wsparciem i pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka zgodnie z niepełnosprawnością.

**Nasi specjaliści:**

**- logopeda –** zajmuje się diagnozą i terapią dzieci z zaburzeniami mowy i sprawności językowych. Wspiera rodziców wiedzą, umiejętnościami i materiałami logopedycznymi do terapii. Prowadzi korektę wad wymowy w ramach zajęć rewalidacyjnych oraz terapię logopedyczną dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

-**pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta -**  zajmuje się diagnozą i terapią pedagogiczną dzieci z różnymi deficytami: niepełnosprawnością intelektualną, z niedosłuchem, z niedowidzeniem, z niedostosowaniem społecznym. Jednocześnie służy wsparciem pedagogicznym dla dzieci i młodzieży w sytuacjach trudnych, kryzysowych, emocjonalnych. Pozostaje również do dyspozycji rodziców – udziela wsparcia i wskazówek w sprawach wychowawczych i edukacyjnych.

-**nauczyciele wspomagający –** oferujemy wsparcie nauczyciela wspomagającego dla dzieci, które posiadają Orzeczenie potrzebie kształcenia specjalnego. Służy on pomocą podczas realizowania podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym, siedząc z dzieckiem w jednej ławce. Dodatkowo udziela wskazówek nauczycielowi prowadzącemu zajęcia celem odpowiedniego dostosowania materiałów i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości dziecka z określoną niepełnosprawnością.

ORGANIZOWANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZĘSTOCICACH im. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

- Ustawy z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572, z późn.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- z niepełnosprawności,

- z niedostosowania społecznego,

- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,

- z zaburzeń zachowania lub emocji,

- ze szczególnych uzdolnień,

- ze specyficznych trudności w uczeniu się,

- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,

- z choroby przewlekłej,

- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,

- z niepowodzeń edukacyjnych,

- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,

- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w:

a) rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,

 b) rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.